

97 INTERIOR Y 43 BIS

COMUNIDAD PARROQUIAL DE S. ESTANISLAO DE KOSTKA y S.VICENTE FERRER · Nº272 ENERO 2026

DAR IMPORTANCIA A LO IMPORTANTE

Mis queridos amigos:

Estos fríos que estamos viviendo, propios de nuestro invierno, me hacen caer en la cuenta de lo débiles que somos las personas: nos cuesta aguantar el frío ahora; nos cuesta aguantar el calor cuando llega la canícula de agosto... Una pequeña variación de temperaturas nos cuesta asumir que es una barbaridad... unos pocos grados, nada en referencia a las temperaturas del cosmos, que se cuentan en miles y millones (pensemos en la temperaturas del Sol o las estrellas, o el centro de la tierra, o los diferentes planetas), nos hacen tambalearnos.

Si miramos a nuestro ser, también podemos caer en la cuenta de nuestra debilidad. Vértigos, catarros, gripes, covid... La fragilidad humana es una gran realidad. Pero es mucho más importante es caer en la cuenta de que Alguien (y escribo "Alguien" con mayúsculas) ha deseado compartirla sin tener porqué... simplemente por puro amor. Si nos diéramos cuenta de lo que ello es y significa...

Los que me conocéis, y yo creo que soy muy fácil de conocer y de prever, sabéis que vivo y admiro la dimensión religiosa del ser humano con gran entusiasmo. Seguramente aún me queda muchísimo por avanzar en el hermoso, tremendo y gratísimo camino de la fe, y en la senda de la coherencia cristiana personal. Pero es cierto que admiro y me siento

"enganchado" por el mismo Dios.

Además, hay una parcela que me cuesta mucho aguantar y asumir: los puritanismos. Detesto las actitudes de los que, como indica la parábola del fariseo y el publicano en el templo, se sienten más y mejor que los demás. Y por ello, los desprecian. O viven la ley del embudo, lo ancho para mí, lo estrecho para el otro. Sabiendo que esta parábola tiene la curiosa cualidad de, sin darnos cuenta, hacernos pasar de un personaje al otro, creo que hoy y ahora es urgente tomar la determinación de vivir la misericordia. La misericordia, el amor en definitiva, que brota del mismo Dios, creo que es la clave para caminar en la fe, para dar importancia a lo que realmente es Importante, y no quedarnos en cosas auténticamente secundarias.

Estamos comenzando un nuevo año, lo hemos estrenado hace unos días. Como buen deseo, y apuntado en mi proyecto personal (como decíamos en el seminario), pienso que desear vivir la misericordia, y buscar al realmente Importante, este año lo podíamos intentar vivir. En este camino me quiero embarcar. Que Dios nos conceda hacerlo realidad en nuestra comunidad parroquial.

Un fuerte abrazo:

José Luis, vuestro párroco.



LA VERDAD COMO ANTÍDOTO Y MISIÓN DEL PERIODISMO EN LA ERA DIGITAL CÓMO COMBATIR LAS “FAKE NEWS” O NOTICIAS FALSAS Y LA DESINFORMACIÓN

MÓNICA DOMÉNECH LINDE, PERIODISTA

“La verdad os hará libres (Jn 8,32) Fake news y periodismo de paz” fue el lema escogido por el Papa Francisco en la 52 Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales de 2018 y se centró en las noticias falsas (fake news) y el periodismo de paz. El Papa llamó a los comunicadores a combatir las noticias falsas y a promover el periodismo que sirva a la verdad y a las personas, denunciando las noticias falsas y promoviendo la paz. En ese documento el Papa alertaba sobre el poder destructivo de las noticias falsas y nos hacía un llamamiento a un compromiso activo con la verdad, la verificación y el diálogo. El Papa proponía un periodismo que informe con rigor, de voz a los ciudadanos olvidados y construya comunión social.

La Iglesia Católica rechaza las “fake news” por ser mentiras graves que engañan a la gente y dañan la sociedad.

Cómo discernir qué es real y qué es manipulación en nuestro día a día.

Ahora, los medios de comunicación, las nuevas plataformas digitales y en general las redes sociales, parecen no atender a los principios básicos de la comunicación veraz, que merece todo ciudadano. Nos quedamos con un titular, una afirmación sacada de contexto o una imagen atractiva que nos confunde. La programación audiovisual, las redes sociales, las tertulias y los programas se erigen como generadores de mensajes a veces manipuladores y de pautas de vida que atentan con la libertad personal.

Las “5 W” del periodismo son las preguntas fundamentales para estructurar la información asegurando que el público receptor tenga una información completa. ¿Quién? (Who?), ¿Qué? (What?), ¿Cuándo? (When?), ¿Dónde? (Where?) y ¿Por qué? (Why?) a menudo se añade ¿Cómo? (How?) para más detalle. Sin embargo, los mensajes ahora son tan breves o se basan sólo en imágenes que nos confunden ya que perdemos la referencia de lo que es real, es media verdad o es falso.

Es decir, podemos preguntarnos si lo que se dice y el o la que lo dice es fiable no sólo en su discurso sino en su actuación personal y profesional. Por eso, es conveniente pensar si hay un interés comercial, empresarial o político detrás y comprobar si el hecho o la información da respuesta a esas 5W mencionadas de quién, qué, cuándo, dónde, por qué e incluso cómo se suscitó esa noticia.

La desinformación: pasos prácticos para combatirla

La desinformación es un aspecto de las “fake news” o noticias falsas que debemos rechazar, porque todos tenemos el derecho fundamental a la veracidad de la comunicación. La desinformación es el contenido manipulado deliberadamente para engañar y socavar la democracia mediante la polarización y distorsión del debate público. Algunas claves para combatir la desinformación son:

- Mantenerse alerta y evitar dar crédito a titulares sensacionalistas. Recuerda buscar el contenido sustancial.
- Para descifrar la desinformación opta por fuentes objetivas y desconfía del lenguaje emocional y engañoso o de las vagas afirmaciones.
- Verificar la fuente y para ello comprueba quién o qué dice y si es verosímil antes de compartirlo.
- Contrasta la información, es decir, basta con comparar fuentes fiables para detectar manipulaciones coordinadas.
- Piensa dos veces antes de compartir: Pausa, lee más allá del titular y evalúa la credibilidad.
- Verifica las imágenes o videos, asegúrate de la autenticidad y del contexto para ver si se trata de una manipulación.
- Fórmate e infórmate: ve a las fuentes oficiales de la información; contrástala.
- Promueve tu pensamiento crítico propio y el de tu entorno, acostúmbrate a ver las dos partes de un tema, no juzgar ni prejuzgar sin escuchar o leer a fondo.
- Ante un contenido sospechoso ten cautela y mantén un criterio sólido.

MI TESTIMONIO DE FE

IGNACIO GONZÁLEZ MILLÁN.

Mi fe ha crecido gracias a experiencias muy diferentes, pero todas han influido en cómo entiendo a Dios y su presencia en mi vida. Estoy estudiando bachillerato y podría parecer que solo pienso en los estudios y en lo que sucede cada día, pero he descubierto que la fe puede darme una comprensión más profunda de las cosas. Esto me ha permitido encontrar sentido en mi vida que va más allá de lo que sucede ahora mismo. La fe me ha enseñado a ver más allá de lo inmediato y a encontrar un propósito más grande.

La primera experiencia significativa tuvo lugar en Egipto. Durante un viaje, visitamos una pequeña iglesia que conservaba, en su parte inferior, un espacio humilde por donde, según la tradición, pasó Jesucristo durante su huida. Al descender a aquel lugar, sencillo y casi oculto, me sorprendió una sensación de cercanía inesperada. No fue una emoción intensa ni espectacular, sino una especie de recogimiento interior, como si la historia que tantas veces había escuchado adquiriera de pronto un peso real. Allí comprendí que la fe también se despierta en los rincones discretos, donde uno menos lo imagina.

La segunda experiencia llegó tras una confesión. No fue distinta en apariencia a otras, pero al salir sentí una paz interior que no había experimentado antes. Era una sensación de ligereza, como si algo que llevaba tiempo pesándome se hubiera disuelto. Aquella reconciliación me hizo entender que Dios no solo escucha, sino que actúa en lo profundo, allí donde uno más lo necesita.

La tercera experiencia ocurrió en el Camino de Santiago. Después de muchos días de esfuerzo y cansancio, y de mucho tiempo para reflexionar, la verdadera liberación no llegó en medio de una etapa, sino cuando finalmente entré en Santiago. En ese momento, sentí algo muy claro y sorprendente: era como si Dios me diera un suave empujón por detrás, dándome la fuerza necesaria para llegar al final. Fue una mezcla de alivio, porque había terminado el camino, gratitud, porque había podido hacerlo, y certeza: sabía que no había caminado solo en el Camino de Santiago.

Al mirar estas tres vivencias juntas, veo algo que antes no veía tan claro. Dios está en todas partes si uno quiere verlo. Puede estar en un sótano simple de una iglesia en Egipto, en el silencio de un confesionario o en los últimos pasos hacia la plaza del Obradoiro.

La presencia de Dios no depende del lugar donde se esté, sino de si uno tiene el corazón abierto para recibirlo.

Hoy sigo creciendo en la fe, consciente de que mi camino apenas comienza. Pero sé que, en medio de mis estudios, mis dudas y mis proyectos, Dios continúa encontrando formas de hacerse presente. Y esa certeza, sencilla pero firme, es la que me acompaña cada día.



EDUCAR EN EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS

FRANCISCO JOSÉ ALONSO RODRÍGUEZ, SOCIÓLOGO Y POLITÓLOGO

Uno de los objetivos de la educación es “el fortalecimiento y el respeto de los derechos humanos”. No localizamos una línea clara que fortalezca esta visión. No deberíamos olvidar que la educación, no es ni un bien comercial, ni una herramienta de políticas públicas, la educación es en primer lugar un derecho humano. Y como derecho humano su fin está definido en varios instrumentos internacionales.

El artículo 26.2, de la DD. HH nos dice: “La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.”

El Pacto Internacional de derechos económicos, sociales y culturales en su artículo 13.1 con una formulación muy similar señala: “Conviene en que la educación debe orientarse hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad, y debe fortalecer el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales. Conviene asimismo en que la educación debe capacitar a todas las personas para participar efectivamente en una sociedad libre, favorecer la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones...” Podemos observar y constatar que la educación desde una perspectiva de derechos humanos su fin principal es el pleno desarrollo de la personalidad y que este derecho debe estar al servicio del fortalecimiento de los derechos humanos.

Los Derechos Humanos son imprescindibles para el desarrollo de la vida personal y social. Estando íntimamente relacionados, es imposible que los derechos humanos se respeten si no somos educados para su respeto y defensa. No alcanzaremos una verdadera educación si no se nos garantizan todos los derechos, incluido obviamente el derecho a la

educación conforme a los derechos humanos.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos, es un ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse en su cumplimiento y respeto, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, se inspiren constantemente en ella, promoviéndola mediante la enseñanza de la misma, fortaleciendo su comprensión, su tolerancia y la amistad entre las naciones, los grupos étnicos o religiosos; “promoviendo actividades, asegurando el mantenimiento de la paz”. “Cumplir con los DD. HH, nos garantiza, vivir más libres y seguros”.

